



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

**SEMANAS 25 e 26**

## SALA DE AULA



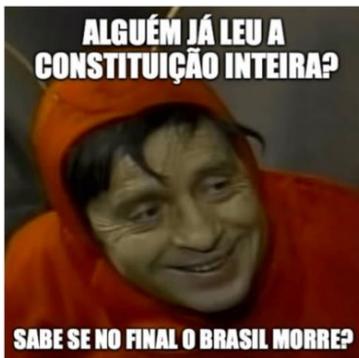
**Disciplina: História**

**8º ano do Ensino Fundamental**

**Tema:** Política no Brasil Imperial (Parte 1)

**Objetivos:** Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.

**Contextualizando:** O momento da História que vamos estudar nesta atividade é aquele em que, após a proclamação da independência, o Brasil precisou se organizar politicamente para se firmar como nação independente.



**Para começar a organizar as ideias**

Analise o meme ao lado. Você sabe o que é uma Constituição? Sabe para que serve? Qual sua importância para o país? Registre suas opiniões em seu caderno.

**Como a Primeira Constituição do Brasil foi elaborada?**

**Trecho do texto “A vida política”, por Lúcia Bastos Pereira da Neves (2011)**

“[...] a redação de uma Carta Magna era um instrumento essencial para o recém-criado Império. Para sua confecção, convocada em 3 de junho de 1822, a Assembleia Geral Constituinte e Legislativa instaurou-se em 3 de maio de 1823. Ao abri-la, D. Pedro, entretanto, logo se posicionou acima dos representantes da nação, ao repetir o que proclamara em sua coroação: juraria, sim, a 'liberal Constituição', se digna do Brasil e de seu imortal defensor, ou seja, ele próprio. [...] Entre os deputados, não havia partidos estruturados. Constituíam correntes de opinião, que se agrupavam ou dividiam no decorrer dos debates [...]. Desde o início, a maior polêmica prendeu-se à concepção de 'soberania', fundamental para definir as atribuições dos poderes Executivo e Legislativo, ressaltando, uma vez mais, as diferenças entre coimbrãos e brasilienses. [...] [Os brasilienses] Defendiam que a soberania residia na nação, representada por seus deputados, e negavam ao imperador não só o poder de veto absoluto, como também o direito de dissolver a futura Câmara. Para os coimbrãos, a soberania deveria ser partilhada entre o imperador e a Assembleia, com um Executivo forte, nas mãos de D. Pedro [...]. Na manhã de 12 de novembro [de 1823], a tropa marchou para a cidade e cercou o prédio da Assembleia Constituinte, que se encontrava em sessão permanente há dois dias. Após a leitura do decreto que dissolvia a Assembleia, alguns deputados, como os irmãos Andrada, foram presos, partindo, logo depois, para longo exílio. Pedro I. por sua vez, justificou a atitude arbitrária por meio de uma proclamação aos brasileiros, conclamando todos a conservarem a adesão à causa da independência [...].”

## Glossário

**Carta Magna:** Documento que possui as normas e regras de funcionamento de um Estado (Constituição).

**Assembleia Geral Constituinte:** Assembleia por representantes da população responsáveis por elaborar a Constituição de um Estado.

**Soberania:** Autoridade, domínio, predomínio, hegemonia.

**Executivo:** Poder de um Estado responsável por governar e administrar os interesses da população.

**Legislativo:** Poder de um Estado responsável por fazer as leis.

**Poder de veto:** Poder de proibir, impedir que algo aconteça.

**Curiosidade Histórica:** O projeto de Constituição de 1823 que não foi implantado no Brasil ficou conhecido como **Constituição da Mandioca**. O anteprojeto continha 272 artigos influenciados pelas ideias do Iluminismo, no tocante à soberania nacional e ao liberalismo econômico. O nome Constituição da Mandioca deve-se ao modo com que instituiu o voto indireto censitário, em que os eleitores do primeiro grau (paróquia), tinham que provar uma renda mínima de 150 alqueires de plantação de mandioca. Eles elegeriam os eleitores do segundo grau (província), que necessitavam de uma renda mínima de 250 alqueires. Estes últimos, elegeriam deputados e senadores, que precisavam de uma renda de 500 e 1000 alqueires respectivamente, para se candidatarem.



### **Atividades:**

- 1- Segundo a autora, quem recebeu a missão de elaborar uma Constituição para o Brasil logo depois da Independência?
- 2- Como D. Pedro reagiu ao fato de que haveria uma Constituição no Império do Brasil? Por que ele reagiu assim?
- 3- Qual era a questão mais polêmica a ser discutida pela Assembleia? Quais eram os dois grupos de opinião entre os deputados na Assembleia Constituinte de 1823? O que cada um destes grupos defendia?
- 4- Qual a justificativa dada por D. Pedro para fechar a Assembleia Constituinte?
- 5- Para finalizar, escreva o que você entende por Constituição de um país. Caso necessário, utilize o link [Constituição](#) ao final da página para formular sua resposta.

### **Para saber mais:**

#### **Constituição da mandioca:**

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Constitui%C3%A7%C3%A3o\\_da\\_mandioca#:~:text=Denomina%2Dse%20popularmente%20como%20Constitui%C3%A7%C3%A3o,fechamento%20da%20Assembleia%20Nacional%20Constituinte.](https://pt.wikipedia.org/wiki/Constitui%C3%A7%C3%A3o_da_mandioca#:~:text=Denomina%2Dse%20popularmente%20como%20Constitui%C3%A7%C3%A3o,fechamento%20da%20Assembleia%20Nacional%20Constituinte.)

#### **Constituição:**

[https://pt.wikibooks.org/wiki/Teoria\\_da\\_Constitui%C3%A7%C3%A3o/Conceito\\_de\\_Constitui%C3%A7%C3%A3o](https://pt.wikibooks.org/wiki/Teoria_da_Constitui%C3%A7%C3%A3o/Conceito_de_Constitui%C3%A7%C3%A3o)